

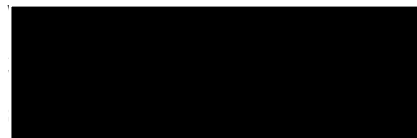
## CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita

**MARTINI SANDRA**



**ITALIANA**



### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) da settembre 2024

Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo 'F. Lippi' di Prato - via Corridoni, 11, Prato

  - Tipo di impiego docente a tempo indeterminato
  - Principali mansioni e responsabilità docente di scuola primaria;
  
- Date (da – a) dal 2003 a agosto 2024

Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo 'Marco Polo' di Prato - via S. Caterina 14, Prato

  - Tipo di impiego docente a tempo indeterminato
  - Principali mansioni e responsabilità docente di scuola primaria; Figura Strumentale Intercultura; docente di italiano L2
  
- Date (da – a) 7 febbraio - maggio 2018

Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo 'Marco Polo' di Prato - via S. Caterina 14, Prato

  - Tipo di impiego docente esperto italiano L2
  - Principali mansioni e responsabilità Corso PON 30 ore per studenti scuola secondaria I grado
  
- Date (da – a) agosto 2015

Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola privata São Damião, Salvador de Bahia, Brasile

  - Tipo di impiego Docente esperto
  - Principali mansioni e responsabilità Corso di 30 ore di italiano e inglese LS per studenti di scuola primaria, secondaria e per adulti
  
- Date (da – a) da agosto 2002 a giugno 2003

Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola San Damiano, Salvador de Bahia, Brasile

  - Tipo di impiego docente esperto
  - Principali mansioni e responsabilità corso di 200 ore di italiano L2 e di lingua inglese per studenti e adulti
  
- Date (da – a) dal 1999 al 2002

Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo 'Marco Polo' di Prato - via S. Caterina 14, Prato

  - Tipo di impiego docente a tempo indeterminato
  - Principali mansioni e responsabilità docente di scuola primaria; docente specializzato di lingua inglese
  
- Date (da – a) Gennaio-giugno 2004

Nome e indirizzo del datore di lavoro Trinity College London, Ufficio di Prato

  - Tipo di azienda o settore Ente certificatore Lingua inglese
  - Tipo di impiego Docente esperto
  - Principali mansioni e responsabilità Corso di 100 ore di lingua inglese per adulti

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"><li>• Data</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	9-12 Luglio 2024 "International Summer School" Università per Stranieri di Siena Managing multilingualism in family and society
<ul style="list-style-type: none"><li>• Data</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	4-7 Luglio 2022 "International Summer School" Università per Stranieri di Siena Educazione e Integrazione in contesti migratori
<ul style="list-style-type: none"><li>• Data</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	2021 Università per Stranieri di Siena Laurea triennale 'Lingua e cultura italiana per l'insegnamento a stranieri'
<ul style="list-style-type: none"><li>• Data</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	22-26 Luglio 2019 "International Summer School" Università per Stranieri di Siena Il docente come fautore di politiche linguistiche
<ul style="list-style-type: none"><li>• Data</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Marzo 2016 Università Ca' Foscari di Venezia Didattica dell'Italiano a Stranieri Certificazione CEDILS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da - a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Febbraio- aprile 2015 CAM Centro per l'apprendimento mediato Corso Feuerstein- Programma di Arricchimento Strumentale BASIC Mediatore Feuerstein
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da - a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	2006-2012 The Open University, Milton Keynes, UK Corso di Laurea in Lettere e Letteratura BA (Honours) in Humanities with Literature
<ul style="list-style-type: none"><li>• Data</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Luglio 2007 Oxford House College Corso di formazione in didattica della Lingua Inglese a Stranieri con esame finale Certificazione TESOL
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da - a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Luglio 1993 Istituto Magistrale 'G. Rodari' di Prato Diploma di Maturità Magistrale
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da - a)</li><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	1981- 1986 Liceo Linguistico Internazionale di Prato Diploma di Licenza di Liceo Linguistico

## PUBBLICAZIONI

- 2022 Martini S., Torregrossa J. , Imparare le metafore con il *translanguaging*: una proposta di unità didattica, Atti del Convegno internazionale "*Insegnare (e imparare) l'italiano in contesti germanofoni*": ricerca scientifica ed esperienze didattiche a confronto, Ruhr Universität - Bochum, 3-4 settembre 2021.
- 2022 Martini S., Torregrossa J. (2022): Developing compound awareness by translanguaging: the design of learning activities for multilingual classrooms. In: Bayona, Patricia/García-Martín, Elena (Hg.), *Second Language and Heritage Learners in Mixed Classrooms*. Bristol: Multilingual Matters.
- 2019 Carbonara V., Martini S. (2019), *Un modello operativo per l'approccio pedagogico del translanguaging? Esempi di applicazione in una Unità di lavoro/apprendimento (UdLA)*, in "LEND, Lingua e Nuova Didattica", 4, pp. 18-36.
- 2019 Narrativa Italiano L2, *Da Anita a Zeno. Piccole (auto)biografie incomplete*, Sestante Edizioni, Bergamo.
- 2018 Narrativa Italiano L2, *Amici a scuola*, Sestante Edizioni, Bergamo.